

Plano de Trabalho Anual e Trimestral da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

8.º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1.º Período: **14 tempos**

2.º Período: **12 tempos**

3.º Período: **8 tempos**

Professor do 8º ano: Didácio Frei

Planificação Anual e Trimestral de EMRC

Ensino Básico – 8º ano | Ano letivo 2024/2025

| Unidade de ensino | DOMÍNIOS ¹ e APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Descritores do Perfil do aluno ² | Nº de aulas/ calendarização |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Acolhimento aos alunos. | Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades | | 1 aula 1º período |
| Avaliação diagnóstica | Avaliação diagnóstica | | 1 aula 1º período |
| UL1: AMOR HUMANO | <p>Conhecimentos: Identificar sinais que manifestem Amor; (D1) Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros. (D2)</p> <p>Capacidades: Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (D3) Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (D3) Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (D2) Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. (D2)</p> <p>Atitudes: Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (D3)</p> | Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Participativo/colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) | 6 aulas 1º período |
| | Avaliação | | 1 aula 1º período |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| <p>UL2: O ECUMENISMO</p> | <p>Conhecimentos: Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; (D2)</p> <p>Capacidades: Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (D2) Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; (D2) Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (D2)</p> <p>Atitudes: Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (D3)</p> | <p>Conhecedor/sabedor / culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H)</p> | <p>4 aulas 1º período</p> |
| <p>Autoavaliação</p> | | <p>Autoavaliador</p> | <p>1 aula 1º período</p> |
| <p>UL3: A LIBERDADE</p> | <p>Conhecimentos: Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (D2) Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem. (D3)</p> <p>Capacidades: Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (D3) Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal. (D2)</p> <p>Atitudes: Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (D3)</p> | <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Crítico/Analítico (A,B,C,D) Indagador/Investigador (C,D,FI) Questionador (A,F,I) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> | <p>10 aulas 2º período</p> |
| <p>Avaliação</p> | | <p>Autoavaliador</p> | <p>1 aula 2º período</p> |
| <p>Autoavaliação</p> | | <p>Autoavaliador</p> | <p>1 aula 2º período</p> |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| <p>UL4: ECOLOGIA E VALORES</p> | <p>Conhecimentos: Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (D1)</p> <p>Capacidades: Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (D1) Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; (D3) Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (D2)</p> <p>Atitudes: Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (D3)</p> | <p>Conhecedor/sabedor / culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> | <p>6 aulas 3º período</p> |
| | Avaliação | | <p>1 aula 3º Período</p> |
| Autoavaliação | | Autoavaliador | <p>1 aula 3º período</p> |

1 -Domínios de Aprendizagem:

- D1: Religião e Experiência Religiosa
- D2: Cultura e visão Cristã da vida
- D3: Ética e Moral

2 -**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

O professor: Didácio dos Santos Gonçalves Frei